

2017학년도 1차 학교설명회 연수자료

- 일 시 : 2017년 3월 15일(수) 13:30 ~ 16:40
- 장 소 : 푸름이 꿈동산 및 각 교실

= 학부모 총회 일정표 =

순	시 간	내 용	장 소
1	13:30 ~ 13:50 (20분)	♦ 학부모 등록	등록부는 각 교실 비치
2	13:50~14:30 (40분)	♦ 학부모총회 및 학부모 연수 - 학교운영위원회 학부모위원 선출 및 소개 - 학부모회 임원 선출 및 소개 - 학부모 연수, 학교현황 및 기타 안내	푸름이 꿈동산
3	14:30 ~ 15:10 (40분)	♦ 학급운영 안내(담임교사) ♦ 학급 학부모위원, 기능별 학부모단체 위원 구성 - 학급대표, 부대표 선출 - 녹색어머니회(6명), 어머니폴리스(4명), 도서 어머니회(3명), 학교급식모니터요원(1명)	각 교실
4	15:10 ~ 15:40 (30분)	♦ 기능별 학부모회 조직	
		- 녹색어머니회 임원 선출(회장, 부회장, 총무)	5층 영어실
		- 도서어머니회 임원 선출(회장, 부회장, 총무)	2층 도서실
		- 어머니폴리스회 임원 선출(회장, 부회장, 총무)	2층 5-4교실
		- 학교급식 모니터 요원 모임	3층 영어실
		♦ 학년 학부모회 조직	각 학년 부장교실
5	15:40 ~ 16:10 (30분)	- 학년대표, 부대표 선출	
		- 학교폭력대책자치위원회 학부모위원 선출 (각 학년대표 모임)	5층 4-3교실
5	15:40 ~ 16:10 (30분)	♦ 부모와의 교육 상담	각 교실
		♦ 학교운영위원 및 학부모회 대의원 모임 - 학부모회 임원, 학운위 학부모위원, 각 단체 임원, 학년대표 및 학급대표 참석	푸름이 꿈동산
6	16:10 ~	♦ 학교운영위원회 학부모위원(5), 학부모회 임원(3)과 교장선생님과의 만남	교장실



1. 함현초 학교현황

가 학교 현황

1) 학교 연혁

년 월 일	연 혁 개 요
1997. 01. 14	• 함현초등학교 설립인가
1997. 03. 01	• 정형주 초대교장 취임
1997. 03. 03	• 함현초등학교 개교(6학급)
1998. 01. 30	• 함현초등학교병설유치원 설립인가(1학급)
2008. 09. 10	• 도서실 리모델링
2009. 01. 07	• 유치원 1학급 증설(4세반)
2010. 03. 24	• 급식소 준공
2010. 05. 01	• 돌봄교실 조성
2013. 03. 01	• 특수학급 1학급 신설
2014. 09. 01	• 제6대 임재춘 교장 부임
2017. 02. 09	• 제20회 졸업식(남62명, 여50명, 총112명) → 총 3,232명
2017. 03. 01	• 학급편성 22학급(일반21, 특수1) 유치원3학급
	• 경기도교육지원청 혁신공감학교 운영

2) 교 직 원 현황

구분	교 원									교육행정직원										총 계
	교장	교감	부장 교사	교사	특수 교사	보건 교사	영양 교사	유치 원 교사	계	행정 실장	주무 관	행정 실무 사	사 서	영어 화문 전문 강사	특수 교육 지도 사	조리 실무 사	보육 전담 사	유치 원방 과후 전담 사	계	
남	1	·	3	8	·	·	·	·	12	·	1	·	·	·	·	·	·	·	1	13
여	·	1	3	11	1	1	1	3	21	1	1	3	1	1	1	6	2	2	18	39
계	1	1	6	19	1	1	1	3	33	1	2	3	1	1	1	6	2	2	19	52

3) 학 생 현 황

구 분	유치원	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계 (특수)
학 급 수	3	3	3	4	3	4	4	24(1)
학 생 수	남	40	46	47	50	49	63	340(3)
	여	22	36	45	57	42	60	317(2)
	계	62	82	92	107	91	123	657(5)

4) 시 설 현 황

구분 수	관리실			교실		특 별 실														지원실									화장실		목욕실	
	교장실	교무실	행정실	학급실	유치원	과학실	과학준비실	자료실	도서실	학년연구실	음악실	영어실	방송실	상담실	학생자치회실	컴퓨터실	실내체육실	푸름이공동산	특수실	돌봄교실	방과후교실	보건실	학부모상담실	회의실	중앙사실	급식실	숙직실	전산실	창고	직원용	학생용	사위실
실수	1	1	1	21	3	2	1	1	1	6	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	11	2
계	3			24		28														9									19		2	



나

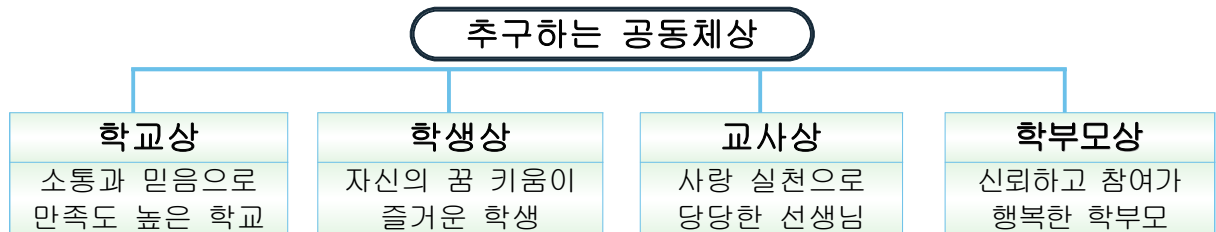
학교 상징

교표	교화 (철쭉)	교목 (소나무)
 씩씩하게 자라서 은누리에 빛되자 (성실·창의)	 자연을 사랑, 이상의 실현 (사랑·꿈·이상)	 사철 푸르름 높은 기상과 기백 (용기·희망)

다

함현교육 VISION

큰 꿈 · 사랑 · 행복 가득한 배움터



학교장의 경영 철학

큰 꿈 함께 가꾸는 High 함현

합법·합리·합목적(삼합)
자발·긍정·창의(삼적)

- 조화로운 성장의 전인교육 실천
- 소통과 참여의 학습공동체 구축
- 신뢰와 감동의 행복교육 실현

·소 통
·배 려
·화 합

교 육 목 표

□ Head Edu	실력을 키우고 큰 꿈 펼쳐가는 어린이	(개척인)
□ Innovation Edu	깊이 생각하는 창조적인 어린이	(창조인)
□ Global Edu	배려와 나눔으로 더불어 사는 어린이	(세계인)
□ Harmony Edu	다양한 체험으로 즐겁게 사는 어린이	(문화인)

경영 방침 및 구현 중점

Head Edu(개척인) 실력을 키워 큰 꿈 펼쳐가는 어린이	Innovation Edu(창조인) 깊이 생각하는 창조적인 어린이	Global Edu(세계인) 배려와 나눔으로 더불어 사는 어린이	Harmony Edu(문화인) 다양한 체험으로 즐겁게 사는 어린이
● 학생중심 교육과정 운영 ● 기초학력보장 교육 운영 ● 기본생활습관형성 지도 ● 다양한 체험학습 강화	● 독서·토론교육 강화 ● 융합형 탐구교육 활성화 ● 창의력 신장교육 ● 방과후학교 활성화	● 실천중심의 인성교육 강화 ● 생명존중교육의 강화 ● 민주평화세계시민교육 ● 환경교육의 강화	● 문화예술교육의 강화 ● 체육교육의 내실화 ● 안전한 학교 만들기 ● 보건위생교육 충실

역점과제1



학생 중심 교육과정 운영

- 전문적 학습공동체 운영의 내실화
- 배움 중심 수업 강화
- 교육과정-수업-평가 일체화

역점과제2



문화·예술·체육 교육 활성화

- 1학급 1특색 교육과정 운영 내실화
- 통통랄라 쓱쓱튼튼 활성화
- 지역 연계 활성화

라 2017 주요 교육활동 계획

03.02	시업식 및 1학년 입학식	08.25	2학기 학급임원선거
03.07	1학기 학급임원선거	09.04~08	학생상담주간(2차)
03.15	학부모총회 및 학교설명회(1차)	09.18~22	학부모 상담주간(2차)
04.10~14	미래과학자 찾기 주간		
04.03~07	스마트폰 이별주간	09.27	학교설명회(2차) 및 학부모 공개수업 방과후학교 결과물 전시회
04.18~19	6학년 주제별체험학습(공주·부여)	10.16~20	1일형 주제별체험학습 주간(1~6학년)
04.24~28	학부모 상담주간(1차)	10.23~27	독도 행사 주간
05.15~19	1일형 주제별체험학습 주간(1~5학년)	10.30~11.3	독서 행사 주간(2차)
05.29~06.02	교내 졸업기대회주간	11.06~10	친구사랑의 날 및 다문화교육주간
06.13~17	진로체험 주간	11.20~30	High~함 현 페스티벌
06.26~30	통일안보 주간	11.27~12.1	정보화경진대회주간
07.03~07	친구사랑의 날 행사 주간	12.26	2018학년도학생자치회 전교임원 선거
07.19	2학기 학생자치회 전교임원 선거	18.02.09	제21회 졸업식

◆ 주요 추진 예정 사업 ◆

- 혁신공감학교 운영(교육과정 재구성 및 통통·랄라·쓱쓱 프로그램 운영)
- 방과후학교 특기적성 및 토요프로그램 활성화 추진
(방과후학교 25개 부서 / 토요방과후 5개 부서)
- 교육여건 개선 사업
 - 냉난방기 교체공사
 - 회의실 및 실내체육실(짱짱 high실) 구축

※ 상기 일정은 교육과정 운영 상황에 따라 변동될 수 있습니다.



2. 학교 행사활동 계획

가

학교 연간 학사일정

2017학년도 1학기

① 공휴일 ① 학교장 재량휴업일

월	주	날 짜							공휴일, 휴무일 재량휴업일	휴 무 일수	주별 수업수	월별 수업수	학교 행사
		일	월	화	수	목	금	토					
3	1				1	2	3	4	①삼일절	2	2	22	<ul style="list-style-type: none"> ■ 시업식, 입학식(2) ■ 진단평가 2~6학년(6) ■ 학생자치회 학급임원 선출(7)
	2	5	6	7	8	9	10	11		2	5		
	3	12	13	14	15	16	17	18		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모 총회(15)
	4	19	20	21	22	23	24	25		2	5		
	5	26	27	28	29	30	31	1		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 친구사랑/학생상담주간(27~3)
4	6	2	3	4	5	6	7	8		2	5	20	<ul style="list-style-type: none"> ■ 스마트폰 이별주간(3~7)
	7	9	10	11	12	13	14	15		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 미래과학자 찾기 주간(10~14)
	8	16	17	18	19	20	21	22		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 6학년 숙박형체험학습 주 간(17~21)
	9	23	24	25	26	27	28	29		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애이해교육 주간(17~21)
	10	30	1	2	3	4	5	6	③석가탄신일 ⑤어린이날 ⑥개교기념일 ④학교장 재량 휴업일	5	2		<ul style="list-style-type: none"> ■ 봄방학(5.3~5.7, 5일간)
5	11	7	8	9	10	11	12	13		2	5	20	<ul style="list-style-type: none"> ■ 방과후학교 수업공개주간 (8~12)
	12	14	15	16	17	18	19	20		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ PAPS 측정 주간(8~12)
	13	21	22	23	24	25	26	27		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 세계인의 달 독서행사주간(15~19) ■ 재난대응 안전한국훈관(15~26)
	14	28	29	30	31	1	2	3		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 1일형 주제별체험학습주간 (15~19)
6	15	4	5	6	7	8	9	10	⑥현충일	3	4	21	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교내졸업기대회 주간(29~2)
	16	11	12	13	14	15	16	17		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 호국보훈의 달 행사(5~9)
	17	18	19	20	21	22	23	24		2	5		
	18	25	26	27	28	29	30	1		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 통일안보교육주간(26~30)
7	19	2	3	4	5	6	7	8		2	5	15	<ul style="list-style-type: none"> ■ 친구사랑의 날 행사(3~7)
	20	9	10	11	12	13	14	15		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 함현교육공동체 대토론회(12)
	21	16	17	18	19	20	21	22		2	5		<ul style="list-style-type: none"> ■ 2학기 학생자치회 전교임원 선거(19) ■ 독서발표(토론 및 동화구연) 주간(17~19)
										0	0		<ul style="list-style-type: none"> ■ 방학식(21)
1학기 계		21	19	19	20	20				46	98	98	
학교장 재량휴업일		2017. 5. 4 (1일)											
봄방학기간		2017. 5. 3 ~ 5. 7(5일간)											
여름방학기간		2017. 7. 22 ~ 8. 27(37일간)											

2017학년도 2학기

㉠ 공휴일 ㉡ 학교장 재량휴업일

월	주	요일별 수업일수							공휴일, 휴무일 재량휴업일	휴무 일수	주별 수업일수	월별 수업일수	학교 행사
		일	월	화	수	목	금	토					
8	1										0	4	■ 개학식(28)
	2	27	28	29	30	31	1	2		2	5	21	■ 2학기 학급임원 선거(1) ■ 친구사랑/학생상담주간(4~8) ■ 학부모상담주간(18~22) ■ 학교설명회 및 학부모공개수업, 방과후학교 결과물전시회(27)
9	3	3	4	5	6	7	8	9		2	5		
	4	10	11	12	13	14	15	16		2	5		
	5	17	18	19	20	21	22	23		2	5		
	6	24	25	26	27	28	29	30		2	5		
10	7	1	2	3	4	5	6	7	㉡학교장재량휴업일 ㉢개천절 ㉣~㉥추석연휴	7	0	16	■ 가을방학(9.30~10.9, 10일간) ■ 합동소방교육 ■ 10월 인권의 달(1~31)
	8	8	9	10	11	12	13	14	㉦한글날	3	4		
	9	15	16	17	18	19	20	21		2	5		■ 1일형 주제별 체험학습주간(16~20)
	10	22	23	24	25	26	27	28		2	5		■ 독도행사주간(23~27)
	11	29	30	31	1	2	3	4		2	5		■ 독서행사주간(30~3)
11	12	5	6	7	8	9	10	11		2	5	22	■ 친구사랑의 날 및 다문화교육주간(6~10) ■ Hi~함현페스티벌(20~30) - 교육활동 결과물 전시 및 자람꽃 발표
	13	12	13	14	15	16	17	18		2	5		
	14	19	20	21	22	23	24	25		2	5		
	15	26	27	28	29	30	1	2		2	5		■ 정보화경진대회 주간(27~1)
12	16	3	4	5	6	7	8	9		2	5	19	■ 함현교육공동체 대토론회(6)
	17	10	11	12	13	14	15	16		2	5		
	18	17	18	19	20	21	22	23	㉧제19대 대통령선거일	3	4		
	19	24	25	26	27	28	29		㉨성탄절	2	4		■ 2018학년도 학생자치회 전교 임원선거(26) ■ 방학식(29)
1~2	20						26	27		1	1	11	■ 개학식(26)
	21	28	29	30	31	1	2	3		1	5		
	22	4	5	6	7	8	9			1	5		■ 꿈끼 탐색주간(~9) ■ 종업식, 졸업식(9)
2학기 계		16	19	19	19	19				45	93	93	
학교장 재량휴업일		2017. 10. 2 (1일)											
가을방학기간		2017. 9. 30 ~ 10. 9(10일간)											
겨울방학기간		2017. 12. 30. ~ 2018. 1. 26(27일간)											
학년말방학		2018. 2. 10 ~ 2. 28(19일간)											

✳ 본 행사활동 계획은 학교사정에 의해 변동 될 수 있음



3. 기타 안내

가 학교 시정표

시 간			내 용
구 분	시 작	끝	
준비	09 : 00	09 : 10	따뜻한 아침 맞이, 나·침·반 5분 안전교육
1교시	09 : 10	09 : 50	1교시
2교시	10 : 00	10 : 40	2교시
3교시	10 : 50	11 : 30	3교시
4교시	11 : 40	12 : 20	4교시
점심시간	12 : 20	13 : 10	점심시간
5교시	13 : 10	13 : 50	5교시
6교시	14 : 00	14 : 40	6교시

✿ 용무가 있으실 경우 수업시간을 피해 전화해 주시기 바랍니다.

✿ 각 학급으로 전화 하고 싶으시면 학 급 전 화 (070-7097-08학 년 반)
- 예) 070-7097-0811(1학 년 1반)로 하시면 됩니다.

나 출결 사항

결석의 종류

- ▶ 질병결석 - 질병으로 인하여 결석한 경우
- ▶ 무단결석 - 태만, 가출 등 합당하지 않은 사유나 고의로 결석한 경우, 체험학습 인정일 초과 등
- ▶ 기타결석 - 부모 및 가족 봉양, 가사조력, 간 병 등 부득이한 개인사정에 의한 결석임을 학교장이 인정하는 경우의 결석

출석이 인정 되는 결석

- ▶ 천재지변, 감염병으로 출석하지 못하는 경우

일본뇌염, 수두, 인플루엔자 등 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률에 명시된 법정 감염병에 걸렸을 때는 의사소견서에 명시된 날짜까지 출석으로 인정됩니다.



- ▶ 학교장의 허가를 받아 학교를 대표한 경기·경연대회 참가, 교환학습, 학교장허가 현장 체험학습 등으로 출석하지 못한 경우
- ▶ 경조사로 인해 출석하지 못한 경우

구 분	대 상	일수	구 분	대 상	일수
결혼	- 형제, 자매	1일	사망	- 부모 및 부모의 부모	5일
입양	- 본인	20일		- 부모의 조부모·외조부모	2일
				- 형제·자매 및 그의 배우자	1일
				- 부모의 형제·자매	1일

무 단 결석 처리

시기 (결석기간)	주요 점검 사항	조치 필요사항
결석당일 (1일) ~2일	• 결석학생의 결석사유 확인	• 지속적인 유선연락을 통한 출석 독려(골든타임!!) • 유선연락 안 되거나 행·공으로 소재 파악 안 될 시 경찰에 협조요청
3~5일	• 결석학생의 출석 여부 확인	→ • 결석 학생에 대한 가정방문 실시(2인이 함께) • 학생의 소재·안전이 확인되지 않는 경우 경찰에 즉시 수사 의뢰(경찰서 협조 공문 발송)
6일	• 결석 학생 면담(내교) 요청 -보호자, 학생 함께 내교	→ • 학생의 소재와 안전이 확인되지 않거나 아동학대 의심되면 결석학생 현황 및 조치 결과 교육장에게 보고
7~9일	• 결석 학생 및 보호자 면담(내교)	→ • 가정방문에도 출석하지 않은 학생의 보호자에 대해 면담(내교) 요청 • ‘의무교육 학생관리위원회’ 개최로 면담 및 취학 독려 • 면담 시 출석 독려, 출석이 어려운 경우 사유 확인(위원회 심의결과 교육장에게 보고) • 면담(내교)에 응하지 않은 경우 경찰에 즉시 수사 의뢰(협조 공문 발송)
9일		• 결석학생 현황 정리 및 보고(교육장)
10일~		• 전담기구에서 지속 관리(월1회 학생 소재·안전 확인 및 입학 독려를 위한 방문, 학생관리카드 작성 관리) • 소재·안전이 확인되지 않는 경우 경찰에 즉시 수사 의뢰 • 수업일수의 1/3이상 결석으로 정원으로 관리되는 학생 발생 시 즉시 교육장에게 보고

※ 정당한 사유 없이 수업일수의 1/3 이상 장기 결석 시 학칙에 따라 정원외 관리 처리됨

다 학교장 허가 현장체험학습

단 계	주 체	내 용	비 고
체험학습 신청서 제출	보호자	• 학교장 허가 현장체험학습 신청서 3일 전까지 담임교사에게 제출(양식은 홈페이지 탑재됨)	홈페이지 공지사항
허가 여부 통보	담임교사	• 체험학습 출발 전까지 보호자에게 체험학습 허가 통보(서면 또는 문자)를 받은 후 실시	
현장체험학습 실시	인솔자 및 학생	• 목적에 맞는 안전한 현장체험학습 실시	
보고서 제출	학생 및 보호자	• 체험학습 종료 후 7일 이내 담임교사에게 제출 • 보고서 제출 쪽수는 1쪽이며, 내용은 자율기재 형식	홈페이지 공지사항
※ 위 절차를 따르지 않을 경우 체험학습을 인정하지 않을 수 있으며, 무단결석으로 처리			



4. 불법찬조금 근절 **청렴한 세상**

<http://oneclick.mest.go.kr>) 신청해 주시면 됩니다.

연수자 교감 이향숙

온라인 신청이 어려운 경우 학교 행정실에 학부모가 직접 방문 또는 우편, 팩스 **불법찬조금의 유형과 예방 방법** (앞면)와 개인정보 제공동의서(뒷면)를 빠짐없이 작성하여

3월 7일(목)까지 제출하여 주시길 바랍니다. 같은 법 시행령 제64조에 정하여진

행 계획 안내 금의 목적, 조성 절차와 방법 등을 위반하여 학부모 등을 대상으로 조성한 금품을 말함

★ 주요유형

- 학부모를 대상으로 **학부모회, 학급임원회** 등에서 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 아래와 같은 명목으로 일정액을 할당하거나 모금을 직·간접적으로 요구
 - ※ 학생간식비, 학교행사 지원, 심화학습반 운영비, 교직원 선물비 등
- **학교운동부 학부모회**에서 인건비 보조, 출전비 및 훈련비 명목으로 **정당한 회계절차 없이** 모금하여 집행
- 학교운영위원회의 심의·의결 절차 없이 모금 및 금품 접수

불법찬조금 관련 지적사례

구분	적발 내용	조치
○○초	○ 학운위 심의없이 바자회를 개최하고 11,821천원 수익금을 조성하고 7,274천원 집행	○ 교장 : 경징계 ○ 교감, 부장교사 : 주의 ○ 담당교사 : 경고
○○초	○ 1~2학년의 학급대표 학부모들이 학교 행사(어린이날 및 학생 생일 행사)를 목적으로 36명에게 3만원~5만원씩 학급비를 모금	○ 교장 : 주의
○○초	○ 캠프스카우트 어머니회에서 학생 간식비 등으로 사용하고자 모금사실을 문자로 발송하여 39명에게 3만원씩 1,170천원을 모금하였으며, 학생 견학 시 간식비로 130천원을 집행	○ 교장 : 주의
○○초	○ 학급 학부모 모임에서 학부모들이 학생 간식비 등에 사용하기 위해 26개 학급을 대상으로 총 11,115천원을 모금하여 현장체험학습 시 학생 간식비, 체육대회 학생티셔츠, 어린이날 선물 구입비 등으로 총 4,577천원을 집행함	○ 교장 : 경고 ○ 교감 : 주의

[불법찬조금 신고처]

○ 시흥교육지원청

- 홈페이지(www.goesh.kr)/열린마당/부조리신고/불법찬조금 신고
- 전 화 : 시흥교육지원청 경영지원팀 031)488-2463

○ 한국투명성기구 : www.ti.or.kr → 공익제보 게시판

○ 참교육을 위한 전국 학부모회 : www.hakbumo.or.kr → 불법찬조금

5. 청탁 금지법

청탁금지법 주요내용

1. 적용대상

가. 적용 대상 기관

- 헌법기관, 중앙행정기관, 지방자치단체, 시·도 교육청, 공직유관단체 등 모든 공공기관
- 각급 학교, 「사립학교법」에 따른 학교법인, 「언론중재 및 피해구제 등에 관한 법률」 제2조제12호에 따른 언론사

나. 적용 대상자 : 공직자 또는 공적 업무 종사자

- 공직자등 : 국가·지방공무원, 공직유관단체·공공기관의 장과 그 임직원, 각급 학교의 장과 교직원 및 학교법인의 임직원, 언론사의 대표자와 그 임직원
※ 직원은 근로계약 형태를 불문하고 공공기관과 근로계약을 체결한 근로자를 의미
- 공직자등의 배우자
- 공무수행사인 : 공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인
※ 공무수행사인의 유형(4개)
 - 각종 위원회에 참여하는 민간위원
 - 공공기관의 업무를 위임·위탁받은 자
 - 공공기관에 파견 근무하는 민간인
 - 심의·평가 업무를 담당하는 외부 전문가 등
- 공직자등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 자

2. 부정청탁의 금지

가. 부정청탁의 행위 유형

- 누구든지 직무를 수행하는 공직자등에게 직접 또는 제3자를 통한 부정청탁을 금지
- 부정청탁에 대한 명확한 판단기준을 제시하기 위해 부정청탁 행위 유형을 14가지 부패 빈발 분야의 대상 직무와 관련된 행위에 한정
※ 14가지 부정청탁 대상 직무

1. 인가·허가·면허 등 처리 직무
2. 각종 행정처분 또는 형벌부과의 감경·면제 직무
3. 채용·승진 등 공직자등의 인사에 관한 직무
4. 공공기관의 의사결정에 관여하는 직위의 선정·탈락 직무
5. 각종 수상·포상 등의 선정·탈락 직무
6. 입찰·경매 등에 관한 직무상 비밀에 관한 직무
7. 계약 당사자 선정·탈락 관련 직무
8. 보조금·기금 등의 배정·지원 또는 투자 등에 관한 직무
9. 공공기관의 재화 및 용역의 거래 관련 직무
10. 각급 학교의 입학·성적 등 관련 직무
11. 병역 관련 직무
12. 공공기관이 실시하는 각종 평가·판정 관련 직무
13. 행정지도·단속·감사·조사 관련 직무
14. 수사·재판·심판·결정·조정·중재 등 관련 직무

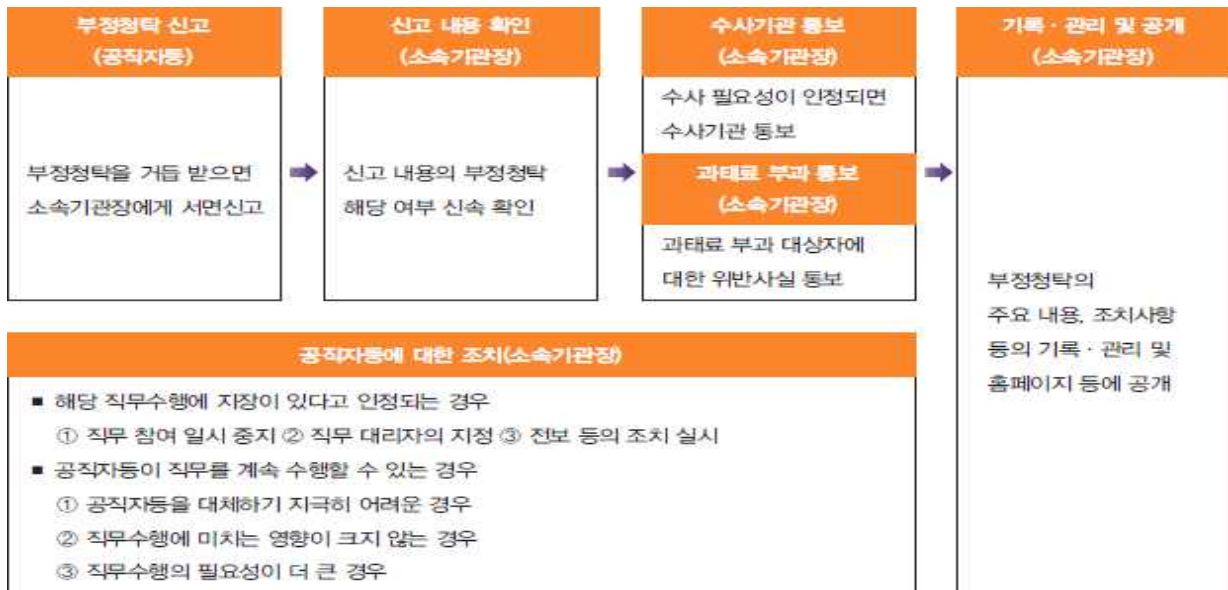


나. 부정청탁의 예외사유

○ 국민의 정당한 권리주장 위축 방지를 위해 공개적인 방법으로 청탁하는 경우 등 7가지 부정청탁 예외사유를 규정

1. 법령, 기준에서 정하는 절차, 방법에 따라 특정한 행위를 요구하는 행위
2. 공개적으로 공직자 등에게 특정한 행위를 요구하는 행위
3. 선출직 공직자, 정당, 시민단체 등이 공익적 목적으로 제3자의 고충민원을 전달하는 행위
4. 공공기관에 직무를 법정기한 안에 처리해 줄 것을 신청, 요구하거나 확인, 문의 등을 하는 행위
5. 직무 또는 법률관계에 관한 확인, 증명 등을 신청, 요구하는 행위
6. 질의 또는 상담형식을 통하여 직무에 관한 법령, 제도, 절차 등에 대하여 설명이나 해석을 요구하는 행위
7. 그 밖에 사회 상규에 위배되지 아니하는 것으로 인정되는 행위

다. 부정청탁 신고 및 처리절차



5. 징계 및 벌칙

유형	위반행위	제재 수준
부정 청탁 금지	● 공직자등에게 직접 부정청탁을 한 이해당사자	제재 없음
	● 공직자등에게 제3자를 통하여 부정청탁을 한 이해당사자	1천만원 이하의 과태료
	● 제3자를 위하여 부정청탁을 한 자	공직자등을 제외한 일반인 2천만원 이하의 과태료
		공직자등 3천만원 이하의 과태료
	● 부정청탁에 따라 직무를 수행한 공직자등	2년 이하 징역, 2천만원 이하 벌금
금품등 수수 금지	● 직무 관련 여부 및 명목에 관계없이 1회 100만원 또는 매 회계연도 300만원 초과 금품등을 수수한 공직자등 ※ 배우자의 금품등 수수 사실을 알고도 신고하지 않은 공직자등 ※ 금품등을 공직자등이나 그 배우자에게 제공한 자	3년 이하 징역, 3천만원 이하 벌금 (몰수·추징 대상)
	● 직무와 관련하여 1회 100만원 이하의 금품등을 수수한 공직자등 ※ 배우자의 금품등 수수 사실을 알고도 신고하지 않은 공직자등 ※ 금품등을 공직자등이나 그 배우자에게 제공한 자	수수금액의 2배 이상 5배 이하 과태료
	● 외부강의등 초과 사례금을 수수한 후 신고 및 반환을 하지 아니한 공직자등	500만원 이하 과태료

6. 공교육 정상화를 위한 선행교육 금지

가. 추진배경

공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(2014.3.11.)이 공포된 이후 후속 조치 등 제도적 기반을 마련하여 학교현장의 차질 없는 시행으로 공교육 정상화를 실현한다.

나. 공교육정상화법 주요 내용

조항	구분	주요 내용
1조	목적	○ 초·중·고 교육과정 정상운영을 위한 선행교육·선행학습 유발 행위 규제
2조	정의	○ 적용기관: 초·중·고, 특수, 각종학교, 대학 등 ※유치원은 적용 제외 ○ 선행교육 의미: 국가와 시·도, 학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육
3조	타법관계	○ 선행교육·선행학습에 관해 타 법률에 우선 적용
4조	국·가·및 시·도 채무 학교장 학부모	○ 학교교육과정 편성·운영 및 학생평가 지도·감독 ○ 선행교육 부작용에 대한 예방·시정을 위한 법적·제도적 장치 마련 ○ 행정적·재정적 지원 및 조치
5조		○ 학생이 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 해야함 ○ 학교 내 선행교육 지도·감독 ○ 학부모·학생·교원 대상 선행교육 및 선행학습 예방교육 정기 실시 ○ 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획 수립·시행
6조		○ 자녀의 학교교육과정에 따른 수업 및 각종 활동 참여, 학교정책 협조
7조	교원상담	○ 학생이 선행학습으로 학교 수업에 영향이 있거나, 신체적 또는 정신적 고통을 호소하는 경우 학부모 등에게 필요한 교육적 조언이나 상담
8조	금지 내용	○ 학교의 정규 교육과정 및 방과후학교 과정에서 선행교육 및 선행학습을 유발하는 평가 등의 행위를 금지 - 입학예정자 대상으로 입학 전에 해당 학교의 교육과정을 사실상 운영 ○ 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가 - 입학예정자 대상으로 해당 학교 입학 단계이전의 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위 ○ 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전 금지
9조		○ 해당학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서는 아니 됨 ○ 학교 밖 경시대회 실적, 각종 인증시험 성적, 각종 자격증 등 반영 금지 ○ 입학전형이 선행학습을 유발하는지 영향평가 실시
10조		○ 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제 및 평가 금지 - 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실가실험고사 및 교직적성인성검사 등 ○ 입학전형이 선행학습을 유발하는지 영향평가 실시
11조	위·원 회·구 성	○ 국립학교 및 대학 등의 선행교육 방지에 관한 주요 사항을 심사의결 ○ 교육과정정상화심의위원회 구성(15명 이내) 및 운영
12조		○ 학교의 선행교육 방지에 관한 주요 사항을 심사의결 ○ 시·도 교육과정정상화심의위원회 구성·운영(교육부 규정 준용)
13조	지도·감독	○ 교육관련 기관에 대한 규정 위반 조사 권한 ○ 자료 제출 요구 등에 대한 교육관련기관의 제출 의무
14조	시정 또는 변경 명령	○ 교육과정정상화심의위원회 심의 결과에 따른 시정·변경 명령 ○ 불이행시 관련자 징계 요구 ○ 불이행시 교육기관에 대해 재정지원 중단 또는 삭감, 학생정원 감축, 학급 또는 학과의 감축·폐지 또는 학생 모집 정지 조치
15조	이의신청	○ 시정명령·변경명령 및 요구조치 등에 대하여 이의신청
16조	적용의 배제	○ 영재교육기관의 영재교육 ○ 조기진급 또는 조기졸업 대상자 ○ 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문교양 교과(군), 전문 교과 ※ 적용 교과(군): 국어, 사회, 수학, 과학, 영어 교과(군)
17조	권한의 위임	○ 교육감의 권한 일부의 교육장 위임 가능

다. 기대효과

- 1) 선행교육 근절을 통한 학교 교육과정 운영 정상화
- 2) 선행교육 근절 각종 연수 및 홍보를 통한 선행학습 예방 및 공감대 조성
- 3) 학습부담 경감과 학습 흥미 제고



7. 스승존경·제자사랑 풍토 조성 교권보호

가. 추진배경

- ☐ 교권침해 사례 증가로 교권실추 및 교원들의 사기저하
- ☐ 교권침해로 인해 교원의 경제적, 심리적 부담을 가중시키는 사례 증가
- ☐ 교권 침해 발생 시 교원의 교육권 뿐 아니라 학생들의 학습권 침해
- ☐ 교권보호를 위한 조기 대응 및 유관기관 협력체제 필요

나. 목적

- ☐ 교권과 학생인권이 상호 존중되는 평화로운 학교문화 조성
- ☐ 교권 확립을 통한 교원의 교육권 및 학생의 학습권 보장
- ☐ 교권 침해 교원 구제 및 사전 예방을 통한 건강하고 행복한 학교문화 창출

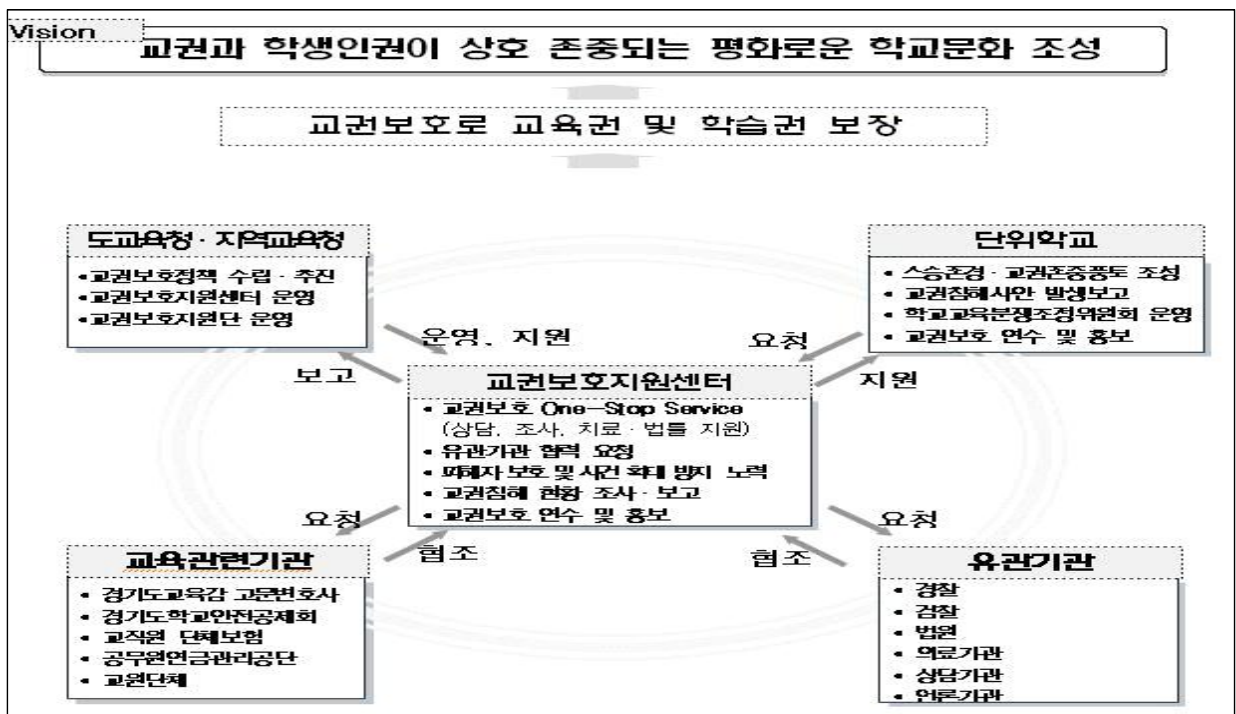
다. 추진과제

- ☐ 교권 및 학생인권 존중의 학교문화 혁신
- ☐ 교권침해에 따른 제도적 교권보호 방안 마련
- ☐ 법률적, 행·재정적 지원 등 실질적인 지원
- ☐ 교권 상담 및 교권침해 피해 교원의 심리적 안정을 통한 교단 복귀 지원
- ☐ 교원들이 안심하고 교육활동에 전념할 수 있는 교육안전망 구축

라. 추진중점

- ☐ 대화와 상호존중을 통한 스승존경·제자사랑 풍토 조성
- ☐ 2개 권역(본청, 북부청사)별 교권보호지원센터 구축·운영
- ☐ 도교육청, 지역교육청별 교권보호지원단 구성·운영
- ☐ 교권보호를 위한 유관기관 협력 체제 구축
- ☐ 교권존중 문화 조성을 위한 연수 및 홍보 강화
- ☐ 학교차원의 교권침해 예방 및 대책 강화

마. 추진 체제



8. 학교민주주의 지수의 정책의 의미 및 결과 분석

학교민주주의 지수의 정책적 의미



○ 교육주체별 학교민주주의 지수 의미

※ 교육주체간 평가 지수가 차이가 나는 이유는 주관적인 입장에서 학교를 바라보는 인식 차이가 크다는 걸로 분석된다. 따라서 학교민주주의가 바람직하게 형성될 수 있도록 학교교육활동 내용과 과정들을 서로 공유하고 협력하는 분위기 조성이 필요하다고 본다.



9. 교원능력개발평가 학부모 연수

1 교원능력개발평가는 왜 하게 되었는가?

- 교원능력개발평가는 선생님들 스스로 자신의 능력을 진단하고 개선하도록 하는데 근본 취지와 목적이 있습니다. 평가를 통해 선생님들이 학부모님들의 자녀 교육을 위해 능력을 개발하고, 전문성 신장을 위하여 더 노력하게 될 것입니다. 교육인적자원부는 이를 지원함으로써 학교교육에 대한 신뢰를 높이기 위해 실시하게 되었습니다.

2 교원능력개발평가의 목적은 무엇인가?

- 교사의 수업지도 및 학생지도 능력을 진단하고 그 결과에 따라 연수 계획을 수립하여 교사의 전문성을 신장하는 데 있습니다.
- 교장·교감은 학교 관리자로서 전문적인 직무수행능력을 향상하여 학교 교육의 질을 높이는 데 있습니다.

3 교원능력개발평가는 어떻게 이루어지는가?

☐ 누가 어떤 내용으로 교원을 평가하는가?

▮ 교장·교감에 대한 평가 영역/ 요소/ 지표

평가영역	평가요소	평가(조사) 지표 내용	
		교 장	교 감
학교 경영 (5요소, 11가지표)	학교교육계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 경영 목표 관리 ○ 교육과정 편성·운영 ○ 창의·인성 학생관리 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교 경영 목표 관리 지원 ○ 교육과정 편성·운영 지원 ○ 학사업무관리
	교내장학	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교실수업개선 ○ 자율장학운영 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교실수업개선 지원 ○ 자율장학 지원
	교원인사	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교원인사관리 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사업무 수행
	시설관리 및 예산운용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시설관리 ○ 예산 편성·집행 	
	소통과 배려	<ul style="list-style-type: none"> ○ 민주적 학교운영 ○ 조직 협업문화 기여 ○ 학부모 및 지역사회연계 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 민주적 학교운영 지원 ○ 조직 협업문화 기여 ○ 학부모 및 지역사회연계 지원

■ 초등학교 교사에 대한 평가 영역/ 요소/ 지표

평가 영역	평가 요소	평가(만족도조사) 지표		
		동료교원평가	학생 만족도	학부모 만족도
학습 지도	수업준비	○교과내용 분석 ○수업계획 수립	○교과내용 분석 ○수업계획 수립	○교과내용 분석 ○수업계획 수립
	수업실행	○학습환경조성 ○교사의 발문 ○교사-학생 상호작용 ○학습자료 및 매체의 활용	○학습환경조성 ○교사의 발문 ○교사-학생 상호작용 ○학습자료 및 매체의 활용	○학습환경조성 ○교사의 발문 ○교사-학생 상호작용 ○학습자료 및 매체의 활용
	평가 및 활용	○평가내용 및 방법 ○평가결과의 활용	○평가내용 및 방법 ○평가결과의 활용	○평가내용 및 방법 ○평가결과의 활용
생활 지도	상담 및 정보 제공	○개별학생 특성 파악 ○진로·진학 지도 ○심리상담	○개별학생 특성 파악 ○진로·진학 지도	○개별학생 특성 파악 ○진로·진학 지도
	문제행동 예방 및 지도	○학교생활적응 지도 ○건강·안전 지도	○학교생활적응 지도 ○건강·안전 지도	○학교생활적응 지도 ○건강·안전 지도
	생활습관 및 인성지도	○기본생활습관 지도 ○인성지도	○기본생활습관 지도 ○인성지도	○기본생활습관 지도 ○인성지도
집단 지성	책무성	○교육자의 품위 유지 ○책임감과 성실성		
	업무수행	○동료교원 간 협력관계 ○혁신적 업무 추진		
	소통과배려	○조직 협업문화 기여 ○생각 차이 인정		

■ 유치원교사에 대한 평가 영역/ 요소/ 지표

구분	평가 영역	평가요소	평가 지표 내용	
			동료교원평가	학부모만족도
교사 (방과 후과 정 교사 포함)	학습 지도 (3요소 , 8개 지표)	수업준비	○ 교과내용 분석	
			○ 수업계획 수립	
		수업실행	○ 학습환경 조성	○ 교사-유아 상호작용 ○ 학습 자료 및 매체 활용
			○ 교사의 발문	
			○ 교사-유아 상호작용	
			○ 학습 자료 및 매체 활용	
		평가 및 활용	○ 평가내용 및 방법	○ 평가결과의 활용
			○ 평가결과의 활용	
	생활 지도 (3요소 , 5개 지표)	상담 및 정보제공	○ 개별유아 특성 파악	
		문제행동 예방 및 지도	○ 유치원 생활적응지도	○ 유치원 생활적응지도
			○ 건강·안전지도	
		생활습관 및 인성지도	○ 기본생활습관지도	○ 기본생활습관지도
			○ 인성지도	

□ 평가 기준은 어떠한가?

○ 각 평가지표에 대한 이해 및 수행 수준을 5단계 척도로 평가

평 어	판 단 기 준
매우 우수 '매우 그렇다'	○해당 평가지표에 대해 탁월한 능력 및 지식이 있으며, 수행 수준이 매우 높고 전문적이어서 타의 모범이 된다. ○해당 평가문항들에 대하여 80% 이상 충족한다.
우 수 '그렇다'	○해당 평가 지표에 대해 자신감이 있으며, 수행 수준이 높다. ○해당 평가문항들에 대하여 60~79% 충족한다.
보 통 '보통이다'	○해당 평가 지표의 능력, 지식, 수행 수준 등이 보통이다. ○해당 평가문항들에 대하여 40~59% 충족한다.
미 흡 '그렇지 않다'	○해당 평가 지표에 대해 자신감이 부족하거나 수행 수준이 미흡하다. ○해당 평가문항들에 대하여 20~39% 충족한다.
매우미흡 '매우 그렇지 않다'	○해당 평가 지표에 대해 자신감과 수행 수준이 매우 미흡하다. ○해당 평가문항들에 대하여 0~19% 충족한다.

○(학부모) 학생의 학부모 전체

- 초등학교의 담임교사, 교과전담교사에 대한 학부모 만족도는 자녀 소속 학급의 학부모 전체가 참여

4

학교에서는 교원능력개발평가를 위해 어떤 기구를 운영하는가?

□ 단위학교 교원능력개발평가 관리위원회의 설치 및 구성

- 교원능력개발평가를 공정하고 원활하게 운영하기 위한 평가 전담 기구로 단위학교 별로 교원능력개발평가 관리위원회를 설치·구성
- 학교별로 교원능력개발평가 관리위원회를 운영하기 위한 관련 규정(구성방법 등 포함)을 제정하여 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 공포
- 교원능력개발평가 관리위원회의 구성 방법은 학교 실정 및 도교육청의 지침에 따라 효과적이고 합리적인 방안을 선택
- 교원능력개발평가 관리위원회의 위원 정수는 학교 규모 및 업무 효율성 등을 고려하고, 규정에 따라 학교별로 자율적으로 정함

10. 2017학년도 학력평가 계획

✓ 학생실태 파악주간 운영

1. 대상 : 2~6학년
2. 일시 : 3월 2주
3. 과목 : 국어, 수학
4. 내용 : 이전 학년도 교육과정에 근거한 필수학습 요소 중심의 학업성취 진단
5. 방법과 활용
 - 각 학급 담임교사 자체적으로 평가 방법을 선택하고, 평가 문항을 개발하여 평가 실시 후 교수-학습 방법 개선에 활용
 - 수학 부진학생에 대한 담임책임 지도제를 실시

✓ 기초학력 향상평가 실시

1. 대상: 3~6학년 교과별 기초학력 부진학생
2. 일시: 3월 넷째주 예정(1회)
3. 기초학력 확인 내용
 - 3학년: 읽기, 쓰기, 기초수학능력
 - 4~6학년 : 국어, 수학 이전학년 1~2학기 내용
4. 방법과 활용
 - '기초학력 진단보충 시스템'에서 교과별 평가문항을 받아 자체 실시 후 기초학습 부진학생 선정
 - '기초학력 진단보충 시스템' 상 사이버 교육 및 보충교재 등을 충분히 활용해 담임책임지도제 실시로 기초학력 부진 해소

✓ 교사별 평가 실시

평가종류	내용 및 방법	횟수	시기	담당
지필평가	·문제의 타당도, 신뢰도, 객관도가 높은 평가 ·선다형, 단답형, 서술·논술형 등이 포함 ·1~2학년 국/수, 3~6학년 국/수/사/과/영어에 논술형 문항 출제 ·정의적 능력 평가는 관찰, 체크리스트 등을 활용하여 평소의 태도를 평가하고 그 결과는 인성교육 및 학생 진로 자료로 활용	교과별 · 영역별 상시평가	연중	담임 및 전담교사
수행평가	·학년 공통 평가 기준안 작성 활용 ·관찰, 면담, 실기, 토의토론, 포트폴리오 등 다양한 평가 방법 적용			

- 교사가 지도한 내용을 바탕으로 학생의 성장과정을 평가함.

✓ 교사별 평가 가정 통지 안내

- 교사별 평가의 결과는 종합하여 학기당 1회 가정으로 발송하여 통지함.
- 운영절차:
 - 학급별 1학기 교사별 평가 계획 예고 안내장 발송
 - 지필평가는 평가 후 바로 학부모에게 평가 결과를 공지하여 가정과 학교간의 피드백이 원활히 이루어지도록 함.
 - 교사별 평가의 결과는 종합하여 학기당 1회 가정으로 발송하여 통지함



11. 학교폭력 예방 가이드

(1) 학교폭력이란

학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손, 모욕, 공갈, 강요, 강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

(2) 사이버 폭력의 의미

사이버폭력이란 인터넷, 휴대전화(스마트폰) 등 정보통신기기를 이용하여 부호나 문자, 음향, 사진, 동영상 등을 통해 타인에게 지속적이고 반복적으로 심리적 공격을 가하거나 타인의 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위

(3) 사이버 폭력의 유형

- 특정인에 대한 모욕적인 말이나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 문자, 카페 등에 올리는 행위
- 특정인에 대한 허위 글이나 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS, 카카오톡 등으로 불특정 다수에 공개하는 행위
- 위협·조롱·성적 수치심을 주는 글, 그림, 동영상등을 유포(특히 저격글)
- 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망으로 반복적 전송

(4) 사이버 폭력 예방을 위한 교육 내용

- 학생들의 사이버 활동 정기적 모니터링
- 학생들이 바른 언어 습관을 기르도록 지도
- 사이버 공간에서도 현실처럼 상대를 존중토록 지도
- 평소 학생들이 피해 상담·신고 시, 불이익을 받지 않는다는 확신 심어주기
- 사이버 폭력이 처벌받을 수 있는 불법임을 인식을 심어주는 주기적 교육
- 신고 절차와 방법을 정기적으로 교육
- 평소 사이버 폭력 관련 기관을 알아두고 사안 발생 시 상호 협의 대처

(5) 신고 방법

- 보호자, 담임선생님께 알리기
- 학교 전담 경찰관에게 신고하기
- 학교폭력 신고 전화 117, 학교전담경찰관 최만호(010-9993-4753)

12. 사이버폭력 예방 교육

- 개인정보 침해 방지, 비밀번호 주기적으로 변경, 백신 업데이트 및 설치, 보안카드 핸드폰에 찍어서 저장하는 건 매우 위험, 공신력이 높은 사이트 활용
- 청소년 인터넷 사기, 저작권법 위반, 음*물 위험, 모욕제(댓글)
- 스마트폰에 사이버캡 설치, 가상계좌 사용 금지, 영화, 음악 등 다운, 업로드 등으로 형사처벌, 벌금, 민사책임 소지 있으니 주의 바람
- 청소년 온라인 게임 중독 방지 등

○ 사이버 폭력의 유형

- 1) 모바일 메신저 서비스(예:카카오톡) 따돌림

모바일 공간(예: 카카오톡)에서 자신들의 그룹에 대상 학생을 초대하여 그 학생에게만 욕설을 하거나 따돌리는 것

- 2) 와이파이 셔틀

스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해 학생의 스마트폰을 와이파이 공유기처럼 사용하는 것으로, 무선 데이터 갈취를 통해 금전적 피해를 주는 것

- 3) 게임 아이템 셔틀

게임을 하기 위해 필요한 아이템을 피해 학생에게 강제로 요구하는 것

○ 가정에서의 지도

- 1) 사이버 폭력에 대해 규칙적으로 대화를 나눈다.
- 2) 바른 언어습관의 사용에 대해 지도하고 모범을 보인다.
- 3) 사이버 폭력 피해 시 학교에 도움을 요청한다.
- 4) 자녀들의 온라인 활동(카카오톡, 카카오톡스토리 등)에 관심을 가진다.
- 5) **컴퓨터 및 스마트폰에 음*물과 폭력물을 필터링하는 프로그램 혹은 앱을 설치한다.**
- 6) 자녀들이 문제가 생길 경우 직접 해결하지 말고 어른과 상의할 것을 강조한다.
- 7) 스마트폰 및 인터넷 사용시간을 정하고 관리를 한다.

○ 사이버폭력 예방 수칙

- 1) (상대방의 입장을 먼저 생각하라) 사이버공간에서 글이나 사진, 동영상 등을 올리기 전에 상대방이 어떻게 받아들일지를 먼저 생각한다.
- 2) (상대방을 존중하라) 사이버공간에서 상대방을 존중해야 나도 존중받는다는 사실을 명심해야 한다.
- 3) (사과하라) 사이버공간에서 내 말과 행동 때문에 상대방이 기분 상했다고 하면 바로 사과한다.
- 4) (신중하라) 사이버공간에서 한 번 내뱉은 말은 주워 담을 수 없으니 늘 신중하게 활동한다.
- 5) (필요시에만 공개 하라) 사이버공간에서는 꼭 필요한 경우에만 나의 개인정보가 사진을 공개한다.

- 6) (정직하라) 사이버공간에서 자신의 나이, 성별, 신분 등을 속이려 하지 않는다.
- 7) (상대방을 보호하라) 사이버공간에서 상대방의 프라이버시나 명예를 지켜준다.
- 8) (음*물 등을 배포하지 말라) 사이버공간에서 음란한 사진이나 동영상 등을 보여 주거나 배포하지 않는다.
- 9) (욕설 등을 사용하지 말라) 사이버공간에서 장난이라도 욕설이나 비속어, 또는 오해 할 수 있는 표현은 사용하지 않는다.
- 10) (거짓 내용을 유포하지 말라) 사이버공간에서 거짓된 내용이나 개인의 사생활에 대한 내용을 함부로 올리거나 퍼 나르지 않는다.
- 11) (외모나 신체에 대해 비난하지 말라) 사이버공간에서는 다른 사람의 외모, 신체에 관한 농담이나 비난을 하지 않는다.

○ 자녀를 사이버폭력으로부터 예방하기 위한 수칙 10계명

- 1) 자녀에게 사이버상의 상대방을 현실에서처럼 존중하도록 알려준다.
- 2) 평소에 대화를 통해 자녀들의 바른 언어습관을 기르도록 한다.
- 3) 자녀의 사이버폭력(사이버따돌림)이나 다른 온라인 이슈에 대해 규칙적으로 대화한다.
- 4) 자녀가 사이버 상에서 부모 주민번호를 사용하지 않도록 (혹은 알지 못하도록) 관리 한다.
- 5) **컴퓨터는 거실에 두어 가족들이 함께 사용하고 사용시간을 정해 놓는다.**
- 6) 자녀의 온라인 행동에 관심을 갖고 무엇을 하는 지를 주의 깊게 살핀다.
- 7) 컴퓨터와 스마트폰에 음란폭력물 차단 프로그램과 언어폭력 경고메시지 수신 서비스를 설치한다.
- 8) 컴퓨터와 스마트폰의 올바른 사용법을 지도하고, 자녀들의 무분별한 사용을 제한 한다.
- 9) 사이버 폭력 신고 절차와 피해 조력 기관을 알아둔다.
- 10) 피해를 당하거나 피해를 알게 된 경우 자녀에게 직접 해결하려 들지 말고 주변 어른들과 상의할 것을 강조한다.

13. 학생 자살예방교육

우리나라의 자살 증가율이 OECD 국가 중 1위에 달하고 있습니다. 특히 충동적이고 판단력이 아직 미흡한 청소년들의 경우 ‘사고’에 이어 2번째 사망원인에 대두될 만큼 심각한 상황입니다. 이에 가정에서 부모님의 사랑과 관심으로 자녀와 많은 대화의 시간을 가져주시길 부탁드립니다, 다음과 같은 사항을 참고하여 주시길 바랍니다.

자살 예고 징후

자살징후는 언어적, 행동적, 상징적 표현 등이 다양하게 나타난다. 따라서 여러 가지 단서에 대해 미리 알고 이를 세심하게 관찰하여 대처하는 것이 중요하다.



1. 자살하겠다고 위협하거나 혹은 자살을 기도한 일이 있었던 경우
2. 일기장이나 친구에게 죽음에 관한 내용을 암시
3. 자살에 관한 책을 읽거나 자살 관련 사이트에 가입·활동하거나 글을 쓰는 경우
4. 평상시 해오던 일상 활동을 거부하고 학업 성적이 계속 떨어지거나, 장기결석, 가출 등을 보일 때
5. 갖고 있던 물건을 다른 사람에게 나누어 줄 때
6. 유언장을 쓰는 경우
7. 자살에 대해 말하거나 농담하는 일이 많아질 때
8. “더 이상은 못 하겠어”, “끝내버리고 싶어”와 같은 말을 하는 경우
9. 식사량의 변화 (너무 적게 먹거나 또는 너무 많이 먹는 경우)
10. 자살하려는 구체적인 계획을 갖고 있을 때
11. 침울하거나 괴로워하던 표정을 짓던 사람이 갑자기 평온한 상태를 보이는 경우



가정에서 대처방법

1. 자살 예고 징후를 무시하지 않는다.
2. 만약 자살을 주제로 이야기하기를 원한다면 피하지 말고 조용히 들어준다.
3. 놀라거나 비난하거나 혐오스러운 반응을 보이지 않는다.
4. “다 잘 될 거야”와 같이 무책임한 확신을 준다든가, “매사에 감사할 줄 알아야지”라는 진부한 소리를 늘어놓지 않는다.
5. 자살 예고 징후를 보인 사람을 혼자 내버려 두지 말고, 즉시 주변에 도움을 요청한다.
6. 자녀와의 충분한 열린 대화 시간확보를 통한 정서의 변화를 파악한다.
7. 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링을 제시한다.
8. 자녀의 장점과 자존감을 높여준다.
9. 가족 구성원간의 좋은 관계를 유지한다.

자살에 대한 진실과 오해

- 실제로 자살을 행하는 청소년은 자살에 대해 말하지 않는다. (X)
⇒ 자살하는 사람 10명 중 8명은 자살하려는 의도를 명확하게 말한다.
- 자살은 아무런 단서나 경고신호 없이 일어난다. (X)
⇒ 자살하려는 사람은 주변사람들에게 여러 단서와 경고를 준다.
- 자살하려는 청소년은 정말로 죽고 싶어 한다. (X)
⇒ 자살하려는 사람은 대부분 삶과 죽음에 대해 결정을 내리지 못한 상태이다.
- 자살위험이 있는 사람들에게 자살문제에 대해 이야기하는 것은 자살을 부추기는 행위이다. (X)
⇒ 자살생각이 있는 사람에게 “자살에 대해 어떻게 느끼는가?” “자살을 생각해 본 적이 있는가?”라고 묻는 것은 오히려 자살위험을 줄인다. 왜냐하면 질문에 대답하면서 자신의 자살 충동이나 위기상태에 대해 표출할 기회를 얻게 되고, 긴장감도 해소하게 된다. 뿐만 아니라 이를 듣는 사람도 자살하려는 사람의 현재 상태를 파악함으로써 개입할 수 있다.
- 자살이 유일한 해결방법이라고 생각하는 것은 위험하다. (0)
⇒ 자살하려는 사람들은 ‘완전한 해결, 아니면 자살!’이라는 흑백논리에 사로잡혀 있다. 다른 해결책이 있음을 아는 것이 중요하다.

구조 요청 전화 및 상담소 안내

- ▶ 한국생명의전화 www.lifeline.or.kr/1588-9191
- ▶ 한국자살예방협회 사이버상담실 www.suicideprevention.or.kr
- ▶ 한국청소년상담원 www.kyci.or.kr/739-2000
- ▶ 시도 지역 정신보건센터(전국공통 1577-0199)

14. 아동학대예방 교육

－ 모든 아동은 독립된 인격체로 존중받고, 보호받으며, 발달하고, 참여할 수 있는 고유한 권리가 있다.(아동권리헌장 전문 중) －

1. 아동학대란?

‘아동학대’란 보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력 또는 가혹행위 및 아동의 보호자에 의하여 이루어지는 유기와 방임을 말함(아동복지법 제3조 제7호).

2. 아동학대의 후유증

유형	내용
신체 학대	<ul style="list-style-type: none"> 정서적 문제, 행동상의 문제, 학습문제 등이 발생함. 타인을 신뢰하지 못하고, 타인과의 관계에서 긴장이나 공격성을 보임. 성인기 자아 정체성에 부정적인 영향을 미침. 성인이 되어 자신의 자녀에게 학대를 되풀이할 수 있음. 성인이 되어 분노와 공격성, 수면장애, 약물중독, 자살충동 등에 영향을 미침.
정서 학대	<ul style="list-style-type: none"> 유아기의 정서 학대는 성장발달에 치명적인 후유증을 겪게 함. 낮은 자아존중감으로 인해 의존성 우울증, 도벽, 거짓말, 낮은 학업 성취, 타인에 대한 공격성 등과 같은 문제 행동과의 관계가 입증되고 있음. 가정폭력, 성인기 정신건강 문제, 약물중독이 가정에서 빈번하게 나타날 수 있음.
성 학대	<ul style="list-style-type: none"> 신체적 상해 이외에 자해, 우울증, 자아존중감 상실, 성충동 조절 문제 등의 정신적 후유증을 유발. 아동의 나이, 지속 기간, 학대 수준, 고의성, 위협이나 강압의 정도 등에 따라 성학대 후유증의 심각성이 좌우됨.
방임	<ul style="list-style-type: none"> 수동적이며 사회적으로 위축된 모습을 보이는 경향이 있음. 방임이 지속되면 사회적 기능, 대인관계, 학업성취 등에서 심각한 손상을 초래함. 영유아기 주 양육자와 안정적인 애착관계를 형성하지 못하면 이후 발달상의 문제를 초래함. 학습 준비도가 떨어짐에 따라 심각한 학습장애를 보임.

3. 아동학대에 대한 잘못된 생각들

- ‘**사랑의 매**’가 존재한다는 **생각** 부모 중 일부는 자녀를 자신의 소유물로 여기고 ‘잘못하면 때려서라도 고쳐야 한다’는 잘못된 통념 속에 신체폭력을 자행하기도 함. 어떤 이유로도 아동을 대상으로 한 폭력이 정당화 될 수 없음.
- ‘**있을 수도 있는 일**’이라는 **생각** 아동학대는 반복·확대되는 경향이 있어 초기에 적절히 대응되지 않으면 만성화될 우려가 있으며, ‘아동사망’이라는 치명적 결과를 초래할 수 있음. 아동학대 문제는 가정사라는 관점 대신에 건강한 사회, 사회범죄 예방의 첫걸음이라는 인식이 필요함.
- ‘**아이가 맞을 만만 행동을 했다**’라는 **생각** 아동의 문제행동을 ‘나 같아도 때리겠다’, ‘이런 애는 어떻게 키우나’라는 편견을 버리고, 가족 내 적절한 양육과 교육 문화의 정착이 필요함.
- ‘**이 정도가 아동학대?**’라는 **생각** 아동에 대한 정신적 괴롭힘, 성적 수치심이 들게 하는 경우, 보호자의 방임 등 아동학대가 되는 상황은 매우 다양하고, 작은 행동 하나가 아동에게 돌이킬 수 없는 상처를 줄 수 있으므로 아동학대에 대한 안이한 생각을 버려야 함.
- ‘**왜 아이가 피해 사실에 대해 말을 안 할까? 학대가 아닌 건 아닐까?**’라는 **생각** 아동은 만성화된 학대 피해로 무력감과 좌절, 행위자에 대한 공포에 사로잡혀 있을 수 있고, 안전에 대한 확신 없이 ‘가족에 의해, 가정내에서 발생한 피해 사실’을 이야기하기가 쉽지 않으므로 아동 심신 상태에 대한 세심한 관찰과 시간적 배려가 필요함.

4. 아동학대 피해자 지원 제도

- 1) 신고전화: 112
- 2) 지원제도- 피해자 국선변호사, 진술조력인
- 3) 도움 기관 - 중앙아동보호전문기관(홈페이지 <http://korea1391.org> 전화 02-558-1391)



15. 가정폭력 예방교육

1. 가정폭력의 개념

가정구성원 사이의 신체적, 정신적 또는 재산상 피해를 수반하는 행위를 말합니다. 가정폭력범죄에는 사자명예훼손, 모욕, 음*물, 강제추행, 준음*물, 준강제추행, 미성년자간음, 추행, 폭행, 존속폭행, 협박, 존속협박, 명예훼손, 출판물 등에 의한 명예훼손, 공갈, 상해, 유기, 학대, 체포, 감금, 강요, 재물손괴 등이 있습니다. (가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조제3호)

☞ 가정폭력은 범죄가 아니고 집안일이다? 아닙니다! 가정폭력은 범죄입니다.

☞ 가정폭력 신고처벌근거

- 누구든지 가정폭력범죄를 알게 된 경우에는 수사기관에 신고할 수 있습니다. (「가정폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제4조제1항)
- 가정폭력피해자(이하 "피해자"라 함) 또는 그 법정대리인은 가해자가 자기 또는 배우자의 직계 존속인 경우에도 고소할 수 있습니다.

2. 아동학대의 개념

"아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것을 말한다."하고 규정하여 적극적인 가해행위뿐만 아니라 소극적 의미의 방임행위까지 아동학대의 정의에 명확히 포함하고 있습니다.

아동학대의 유형			
신체학대	정서학대	성학대	방임
성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 모든 행위	성인이 아동에게 하는 언어적/정서적 위협, 감금/억제/기타 가혹적인 행위	성인의 성적 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 모든 성적행동	아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위

♥ 부모의 언행은 항상 자녀의 모델이 됩니다.

♥ 자녀를 독립된 인격체로 존중하고, 체벌이나 일방적 훈계보다는 따뜻한 사랑으로 대하고 자녀와 대화시간을 많이 갖도록 합니다.

♥ 잘못된 사항이 있을 경우에는 심한 처벌이나 질책보다는 사랑과 관심으로 지도합니다.

♥ 다음 경우에는 담임교사나 전문가와의 상담이 필요합니다.

- 자신감 결여, 사회적인 활동 기피, 갑작스런 학업성적 저하, 성격 변화, 불면증, 우울증, 식욕상실, 지나친 산만함, 등교거부 또는 잦은 지각, 많은 용돈 요구, 거짓말, 옷이 찢어지고 소지품이 파손됨, 타박상이나 상처, 말이 적어지고 비밀이 많아짐, 잦은 외출, 친구로부터의 전화에 신경을 씀

※ 모든 어린이들은 따뜻한 사랑을 받으며, 꿈과 희망을 가지고 건강하고 행복한 삶을 살아갈 권리가 있습니다. 주위에서 가정폭력(아동학대) 피해 아동이 있다면 신고하여주세요.

※ 피해상담 및 신고접수는 112입니다. 많은 관심 부탁드립니다.